**Тема: Кіммерійці на території України**

**Мета:** розкрити особливості суспільного розвитку племен кіммерійців  у  період  ранньої  залізної  доби;  з’ясувати  причини  появи майнової та соціальної нерівності, появи найдавніших держав на території України; розвивати вміння аналізувати, порівнювати, робити висновки, будувати структурно‑логічні схеми, працювати з історичними текстами, ілюстраціями; познайомити з поняттями і термінами; формувати стійкий інтерес учнів до вивчення історії.

**Хід уроку**

**\***Край пануванню кам’яних знарядь праці був покладений внаслідок відкриття бронзи - сплаву міді та олова, яка не поступалася за міцністю камінню, але обробляти її було значно легше, до того ж, знаряддя, виготовлені з бронзи, використовувати було значно зручніше. Разом  з  тим,  покладів  олова  та  міді  було  недостатньо.  Відкриття  заліза у І тис.  до  н.  е.  дало  поштовх  до  масового  застосування  металевих  знарядь, що, безсумнівно, призвело до суттєвих змін того суспільства.

Поміркуйте:

щодо того, як вплинуло відкриття на життя  суспільне  і  господарське  життя.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Відкриття  заліза | Зростання продуктивності  праці | Розвиток  торгівлі | Виникнення  майнової  нерівності | Перехід від родової до сусідської  общини | Виникнення  держави |

Поява заліза в Україні збіглася з приходом кочовиків зі Сходу на початку І тис. до н. е.

**І. Вивчення нового матеріалу**

Прочитати  текст параграфа 30 підручника  і відповісти на запитання, що містяться в кінці параграфа.

1. Знайдіть  та  покажіть  на  карті  місце  розселення  кіммерійців. Знайдіть його і на сучасній карті України.

2. З яких історичних джерел ми можемо дізнатися про кіммерійців?

3. Назвіть основні заняття кіммерійців.

4. Розкажіть про їх державний устрій/

5. Робота з таблицею.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Час існування на території України | ІХ—VII ст до н. е. | VII—ІІІ ст. до н. е. |
| Населення | Кіммерійці | Скіфи |
| Територія, яку займали | Північне Причорномор’я, Крим, Тамань | Прикубанські степи, Північний Кавказ, Північне Причорномор’я |
| Основні заняття | Кочове скотарство (конярство), орне землеробство, ремесло (обробка заліза), торгівля | Кочове скотарство, орне землеробство, ремесло, торгівля |
| Суспільне життя | Військово-політичні союзи племен, перехід до станово-класового суспільства, рабство | Розподіл на три групи населення: скотарів, землеробів, царів. Влада належала царям та заможній племінній верхівці |
| З ким воювали | Урарту, Ассирія, Фрігія, Лідія, Скіфи | Перський цар Дарій І, Македонський цар Філіпп ІІ, Мідія, Лідія, сармати |

ІІ. Закріплення знань

1.вибрати ті твердження, що стосуються кіммерійців

1. Ховали померлих царів у курганах.

2. Їм належить першість у використанні коней для верхової їзди.

3. Воювали з Урарту.

4. Вважали, що походять від Геракла та Діви-Змії.

5. Пектораль.

6. Першими почали використовувати кінську збрую.

7. На нашій території перебували у ІХ—IV ст. до н. е. (К)

8. Скотарі-кочовики.

9. Воювали з Дарієм І у VI ст. до н. е.

10. Прийшли зі Сходу.

11. Про них написав книгу Геродот.

12. «Кобилодоїльці». (К)

**Працюємо з ілюстрацією**

Розгляньте зображення  пекторалі  й  виконайте  завдання.

1.  Опишіть, що ви бачите на пекторалі.

2.  Опишіть за малюнком заняття скіфів.

3.  Які ще висновки можна зробити про життя скіфів з даного малюнка?

**Історичний диктант**

1) Коли розпочалась залізна доба?

2)  Які  найперші  племена  Північного  Причорномор’я  відомі?

3)  Чим займалися кіммерійці?

4)  Який спосіб життя вели кіммерійці?

5)  Хто витіснив кіммерійців зі степів Північного Причорномор’я?

**VІ. Домашнє завдання**

1.  Опрацювати матеріал §30 (читати, переказувати), повт 3 параграф